

ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ  
город ХАБАРОВСК

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ «МИР ДЕТСТВА»



**Программа**  
**«СЕКРЕТЫ «ЗЕЛЕННОЙ ПЛАНЕТЫ»»**

2024 год



«УТВЕРЖДАЮ»

ДИРЕКТОР  
ЧУ ООД «МИР ДЕТСТВА»

\_\_\_\_\_ Т. С. КОЛЕСНИКОВА



## Информационная карта Программы

Полное название Программы	Программа ЧУ ООД «МИР ДЕТСТВА» на 3 смену 2024 года «СЕКРЕТЫ «ЗЕЛеноЙ ПЛАНЕТЫ»
Срок реализации	Программа реализуется в течение 3-й смены в период с 15.07.2024 по 02.08.2024 г.
ФИО автора	Директор Колесникова Татьяна Степановна
Учреждение	Частное учреждение отдыха и оздоровления детей «Мир Детства»
Руководитель	Заместитель директора по воспитательной работе
Адрес учреждения	Хабаровский край, Хабаровский муниципальный район, Мичуринское с/п, село Воронежское-2
Телефон, электронная почта	8910455535 <a href="mailto:mirdetstvskhv@yandex.ru">mirdetstvskhv@yandex.ru</a> mirdetstvakhv.ru
Форма проведения	Загородное учреждение отдыха и оздоровления детей

Обоснование	Разработка данной программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана <ul style="list-style-type: none"><li>• повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей;</li><li>• потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение;</li><li>• модернизацией старых форм работы и внедрением новых;</li><li>• необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.</li></ul>
Цели и задачи	Цель – создание организационных и психолого- педагогических условий для осуществления участниками программы полноценной оздоровительной, досугово-развивающей и социальной

но-творческой деятельности в пространственно-временных рамках смены.

Задачи:

- создать условия для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения положительного эмоционального самочувствия личности;
- пропаганда здорового и безопасного образа жизни;
- вовлечь ребенка в межличностные отношения во временном детском коллективе для развития его социально-коммуникативных качеств и умений, способности жить в коллективе и соотносить личные интересы;
- содействовать проведению мероприятий патриотической, исторической, воспитательной направленности, включающие формирование у детей уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;
- расширить воспитательное пространство, через организацию работы с детскими коллективами города Хабаровска и Хабаровского края

**Краткая аннотация содержания**

этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий

***Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий:***

Этапы реализации программы

*1 Подготовительный (май):*

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

*2 Организационный (3 дня):*

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

*3 Основной (14 дней):*

- воспитательная деятельность;
- оздоровительная и спортивная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

*4 Заключительный (2 дня):*

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка реко-

мендаций.

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного учреждения. Цели и задачи, поставленные программой, отвечают реалиям сегодняшнего дня и выделяют такие приоритеты, как развитие ребенка, социализация личности, нравственность, физическое и духовное здоровье, творчество, открытость, свобода выбора для каждого ребенка. Программа предусматривает творческую активность воспитанников, развитие потенциальных возможностей детей.

Программа

«Секреты «Зеленой планеты» представляет собой сюжетно - ролевую игру продолжительностью 19 дней летних каникул. Одна из содержательных линий программы включает экологическое воспитание, так как способствует освоению социализации и реализации воспитанников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность.

Сюжетной основой программы служит сказка-аллегория - экологическая планета «Зеленая», где ее главные жители – это мы.

В течение смены, дети погружаются в игровую легенду о том, что территория учреждения – это небольшая детская «Зеленая планета», где главными жителями являемся все мы - дети и взрослые. На игровом уровне тематический день – это путешествие по Зеленой планете в поисках кусочков карты, собрав которую, все разгадают секреты «ЗЕЛеной ПЛАНЕТЫ». Детская цель – стать ее заботливыми хозяевами. За участие в путешествии, выполнение заданий каждый житель может заработать зеленую монету, звезду, которые могут обмениваться на звание «Лучший эколог смены». На утренних общих сборах лучшие



	экологические отряды получают переходящий вымпел.
--	---

Ресурсное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организационные ресурсы</li> <li>– Материально-технические</li> <li>– Кадровые ресурсы</li> <li>– Информационные ресурсы</li> <li>– Финансовое обеспечение</li> <li>– Природные ресурсы</li> <li>– Методические ресурсы</li> <li>– Мотивационные ресурсы</li> </ul>
Ожидаемые результаты	Укрепление здоровья воспитанников – положительная динамика в физическом и психическом здоровье ребенка, развитие экологического кругозора, укрепление связей между разновозрастными группами.
Новизна	Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего экологического учреждения, может корректироваться в течение смены.
Количество смен	1
Место проведения	ЧУ ООД «Мир Детства»
Целевая группа (возраст детей)	Возраст детей от 6 до 17 лет
Бюджет программы с указанием всех источников финансирования	Финансирование за счет реализации путевок.
Общее количество детей-участников	285 человек

### 1. Пояснительная записка

Тема детского отдыха является особенно актуальной с учетом всех проблем, которые сложились в сфере детства, а значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала, совер-

шенствование личностных возможностей, приобщение к ценностям культуры, вхождение в систему социальных связей, удовлетворение индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, все удивительное рядом. Это период свободного общения детей друг с другом и наилучшая пора для общения с природой, когда происходит постоянная смена впечатлений.

Разработка данной программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых;
- потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение;
- модернизацией старых форм работы и внедрением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

В основании программы лежит культурологический подход Н.Е. Щурковой, теория социального проектирования А.С. Прутченкова, концепция воспитательных отношений И.П. Иванова.

### **1.1. Цели и задачи реализации Программы**

**Цель** – создание организационных и психолого-педагогических условий для осуществления участниками программы полноценной оздоровительно-воспитательной, досугово-развивающей и социально-творческой деятельности в пространственно-временных рамках смены.

**Задачи:**

- создать условия для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения положительного эмоционального самочувствия личности;
- пропаганда здорового и безопасного образа жизни;
- вовлечь ребенка в межличностные отношения во временном детском коллективе для развития его социально-коммуникативных качеств и умений, способности жить в группе и соотносить личные интересы;
- содействовать проведению мероприятий патриотической, исторической, воспитательной направленности, включающие формирование у детей уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;
- расширить воспитательное пространство, через организацию работы с организованными детскими коллективами.

### **1.2. Принципы Программы**

При реализации Программы, одним из условий, обеспечивающих её эффективность, является выделение, понимание и принятие педагогическим коллективом идеологической базы, фундамента осуществляемой деятельности оздоровительного учреждения «Мир Детства». Наиболее четко и ярко

идеологическая основа выражается в принципах, характер которых предполагает безусловную ориентацию на их выполнение.

- *Принцип гуманистической ориентированности.* Построение всех отношений на основе уважения и доверия к растущей личности, на стремлении привести ее к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, принцип требует отказа от авторитарных методов осуществления взаимодействия с детьми.
- *Принцип комплексности.* Принцип требует, чтобы смена в учреждении, как самодостаточная, отдельно рассматриваемая форма воспитательной работы носила комплексный характер, выражаемый в её разнонаправленности, разнообразии используемых форм, методов и состава участников.
- *Принцип динамичности и вариативности.* Принцип преследует решение задачи реализации потребностей детей в осуществлении разнонаправленных и содержательно насыщенных видов деятельности и периодической их сменяемости, в зависимости от конкретной ситуации, а также в зависимости от желаний, интересов и потребностей участников Программы.
- *Принцип приоритетности творческих подходов.* Принцип требует, чтобы при выборе определенной формы или метода организации конкретной деятельности, приоритет отдавался организации своеобразной креативной среды, в рамках которой, дети получают уникальную возможность проигрывать новые роли, пробовать свои силы в разных видах коллективно-творческой воспитывающей деятельности: «Всё творчески, а иначе зачем?»
- *Принцип обеспечения успешности.* Принцип требует от воспитателей и вожатых создания и поддержки таких педагогически целесообразных условий и ситуаций, в которых каждый участник Программы может быть в определенной степени успешен, получая желаемый результат.
- *Принцип положительной эмоциональной окрашенности.* Принцип требует, чтобы повышение успешности любой деятельности самым непосредственным образом сказывалось на улучшении настроения, ощущении радости, на возбуждении интереса и повышении психологического и физического здоровья в процессе осуществления определенной деятельности.
- *Принцип реализации активной позиции.* Принцип требует, чтобы в рамках смены каждому участнику Программы были предоставлены максимальные возможности для обеспечения успешности и раскрытия его творческого, интеллектуального и креативного потенциала.
- *Принцип постепенного предоставления самостоятельности.* Принцип требует, чтобы в течении смены педагоги постепенно предоставляли ребятам возможность самостоятельно выполнять те

или иные функции, неся полную или частичную ответственность за последствия принимаемых решений или совершаемых действий.

- *Принцип создания образовательной среды.* Принцип требует, чтобы деятельность, осуществляемая участниками Программы, имела образовательную направленность, независимо от ее характера.

### **Новизна Программы**

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего экологического учреждения, может корректироваться в течение работы смены.

#### **1.3. Планируемые результаты Программы**

- Создан комфортный психологический климат, в котором ребенок смог максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни детского коллектива, в семье, в обществе;
- общее оздоровление и укрепление здоровья;
- овладел основными понятиями здорового и безопасного образа жизни;
- познакомился с разнообразными формами отдыха и видами игровой, творческой деятельности;
- расширен кругозор в области гражданской ответственности за своё Отечество, наблюдается заинтересованность к истории Родины, своего края;
- сформировано умение участвовать в межличностном общении, анализировать, корректировать и нести ответственность за собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива в процессе коллективно-творческой деятельности;
- получил навыки самоуправления;
- посетил разнообразные культурно-досуговые, спортивные и развлекательные объекты города.
- В данной Программе сделан акцент на самостоятельную, творческую и социально-значимую деятельность детей в организации и подготовке мероприятий. В этом состоит новизна программы, которая предусматривает решения активом учреждения следующих задач:
  - участие в планировании, обсуждении и принятии решений по вопросам организации и проведения разнообразных мероприятий;
  - участие в социально-значимых акциях;
  - активизация досуговой работы.

#### ***Критерии эффективности Программы:***

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами

- деятельности, формами работы;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление здоровья воспитанников;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

## **2. Содержательная часть Программы**

От того, каковы наши дети сегодня, зависит, каким будет общество завтра. Только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Цели и задачи, поставленные нашей программой, отвечают реалиям сегодняшнего дня и выделяют приоритеты: развитие ребенка, социализация личности, нравственность, физическое и духовное здоровье, творчество, открытость, свобода выбора для каждого ребенка. Программа предусматривает творческую активность воспитанников, развитие потенциальных возможностей детей. Программа реализуется с учетом региональной специфики.

Главная идея: «помочь воспитанникам учреждения научиться так относиться к Зеленой планете, как относились к своей планете герои сказки-аллегии. «Друзья Зеленой планеты – это мы, временный коллектив детей, объединенных общими интересами, идеями, творческими планами, готовыми развиваться как духовно, так и физически, проявлять смекалку, получать радость от общения со сверстниками.

### **2.1. Сроки и механизм реализации**

Программа реализуется в течение одной смены, 19 дней (с 15 июля по 02 августа 2024 года).

Программа утверждается директором ЧУ ООД «Мир Детства»

Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). Содержание работы учреждения строится по его плану на принципах демократии, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни, воспитания любви к родному краю. Деятельность учреждения регламентируется Уставом учреждения, правилами поведения воспитанников.

***Работа ЧУ ООД «Мир Детства» строится по направлениям:***

- образовательная деятельность под девизом «Хочу все знать!»;
- занятия в творческой мастерской;
- методики организации коллективных творческих дел;
- информационные технологии;
- самостоятельная подготовка;

- методы диагностики (наблюдение, анкетирование, собеседование, мониторинг промежуточных и конечных результатов).
- экологическая деятельность под девизом «Будь Человеком, человек!»;
- исследовательская деятельность под девизом «Познай тайны природы»;
- практическая деятельность под девизом «Войди в мир природы другом»;
- культурно - досуговая деятельность под девизом «Как прекрасен этот мир»;
- информационная деятельность под девизом «Пусть о нас узнают, пусть о нас услышат, пусть о нас напишут...»;
- социальное партнерство под девизом «Встретиться вместе - удача, сотрудничать вместе - успех!».

## **2.2. Используемые методики и технологии**

- интерактивные беседы, семинары, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов, мастер-классы;
- Методики коллективных занятий с созданием ситуации взаимообучения;
- технологии сотрудничества;
- игровые технологии (конкурсы, викторины);
- метод проектов и проектные технологии;
- организация исследовательской деятельности с получением новых знаний;

Для воспитанников Программой предусмотрены такие виды деятельности, как:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
  - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
  - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
  - восприятие художественной литературы и фольклора;
  - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
  - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
  - изобразительная (рисование, лепка, аппликация).
- , принятии решения и его само- реализации.

### 2.3. Условия и ресурсы реализации Программы

- предоставление возможности свободного выбора по интересам и способностям, кружков и секций;
- формирование у ребят высокой самооценки, уверенности в своих силах;
- создание благоприятного психологического микроклимата в отрядах;
- индивидуально-личностный подход к каждому ребенку;
- ценностно-смысловое равенство педагога и ребенка.

### Кадровые условия реализации Программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- директор учреждения – обеспечивает функционирование учреждения;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- художественный руководитель;
- воспитатели (вожатые) – организуют работу отрядов;
- инструктор по физической культуре;
- педагоги досугового центра;
- диджей;
- медицинский и обслуживающий персонал

### Материально-техническое обеспечение Программы

<i>Наименование</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>
Медицинский кабинет	Медицинское обслуживание обеспечивает врач-педиатр, который осуществляет обслуживание детей, находящихся на отдыхе и 2 медсестры	Чу ООД «Мир Детства»
Досуговый центр	Игровая комната, 2 видеозала, библиотека, помещение для творчества детей, комната релаксации	ЧУ ООД «Мир Детства»
Музыкальный	Показ презентаций, празднич-	ЧУ ООД «Мир Детства»



Зал	ные мероприятия и концерты	
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей	ЧУ ООД «Мир Детства»
Спортивный стадион	На спортивном стадионе есть металлические конструкции, малые архитектурные сооружения, футбольное поле, площадка для игры в баскетбол и волейбол, спортивные турники, беговая дорожка, где проводятся соревнования, «часы игры», проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады	ЧУ ООД «Мир Детства»
Игровые площадки	Отрядные дела, игры-путешествия	ЧУ ООД «Мир Детства»
Лесная зона	Отрядные дела по экологии, экологическая тропа	ЧУ ООД «Мир Детства»
Тренажерный зал	Занятия спортом	ЧУ ООД «Мир Детства»
Столовая	Завтрак, обед, полдник, ужин, 2-ой ужин	ЧУ ООД «Мир Детства»
Комнаты гигиены, душевые, туалеты	Гигиенические процедуры	ЧУ ООД «Мир Детства»

#### **Технические средства:**

- аудио и видео аппаратура (аудио и видеоманитофоны, телевизоры, DVD);
- демонстрационный экран, аппаратура;
- аппаратура для проведения дискотек и мероприятий.

#### **Природные ресурсы**

- Экологически чистая природная зона села Воронежское-2

#### **Мотивационные ресурсы**

- стимулирование личностного развития и роста каждого ребёнка;
- бонусы (зеленая монета, грамота, вымпел);
- выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях.

## Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации. Новая редакция: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского 1 июля 2020 года]. – М.: Издательство «Феникс», 2021. – 64 с. ISBN 978-5-222-34592-4. – Текст: непосредственный.
2. Закон об образовании: Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года: [принят Государственной думой 21 декабря 2012 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года]. – М.: Издательство Эксмо-Пресс, 2021. – 192 с. ISBN 978-5-04-118626. – Текст: непосредственный.
3. Арсенина, Е.Н. Возьми с собою в лагерь: игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия / Е.Н. Арсенина. – М.: Академия, 2007. – 183 с. ISBN 978-5-89357-389-3. Текст: непосредственный.
4. Афанасьев, С.П. Что делать с детьми в загородном лагере / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин, А.И. Тимонин. – М.: Просвещение, 2009. – 224 с. ISBN 5-93560-007-2. Текст: непосредственный.
5. Беляков, Ю.Д. Тематическая смена. Фестиваль визуальных искусств: практические организационные материалы в помощь отрядному вожатому / Ю.Д. Беляков. – М.: Учитель 2007. – 153 с. ISBN 5-7057-1067-4. Текст: непосредственный.
6. Сысоева, М.Е. Основы вожатского мастерства: Учебно-методическое пособие / М.Е. Сысоева, С.С. Хапаева. – М.: Центр гуманитарной литературы «РОН», 2005. – 128 с. ISBN 5-93866-017-3. Текст: непосредственный.
7. Григоренко, Ю.Н. Дневник вожатого: практическое пособие / Ю.Н. Григоренко. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 134 с. ISBN 5-318-00301. Текст: непосредственный.
8. Гринченко, И.С. Игровая радуга: Методическое пособие для педагогов-организаторов, классных руководителей, воспитателей, вожатых оздоровительных лагерей / И.С. Гринченко. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2004. – 119 с. ISBN 978-5-89359-1153-6. – Текст: электронный.
9. Гузенко, А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материал авторских смен / А.П. Гузенко. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 282 с. ISBN 5-7057-1079-8. – Текст: электронный.
10. Гурбина, Е.А. Летний оздоровительный лагерь: Нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности) / Е.А. Гурбина. – М.: ВЛАДОС, 2007. – 160 с. ISBN 978-5-7057-1829-0. Текст: электронный.
11. Зинатулин, С.Н. Целебная энергия дыхания. Оздоровление организма / С.Н. Зинатулин. – М.: Издательство «Айрис-Пресс», 2006 г. – 256 с. ISBN 5-8112-1908-3. Текст: непосредственный.

12. Калениц, Т.Н. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися / Т.Н. Калениц, З.А. Кейлина. – М.: Просвещение, 2000. – 116 с. ISBN 5-5648-8331-2. Текст: непосредственный.
13. Лобачева, С.И. Загородный летний лагерь / С.И. Лобачева, В.А. Великородная. – М.: ВАКО, 2008. – 288 с. ISBN 978-94665-730-3. Текст: непосредственный.
14. Макаренко, И.В. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей – М: Центр гуманной литературы, 2003. – 413 с. ISBN 5-6718-96301-4. Текст: электронный.
15. Молоканова, Т.В. Как помочь детям адаптироваться в лагере: психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации / Т.В. Молоканова. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 140 с. ISBN 9785-7057-1178-9. Текст: непосредственный.
16. Роткина, Т. С. Уроки добра и милосердия / Т.С. Роткина, О.А. Курзова, А.В. Нестеренко. – М.: Детство, 2018. – 93 с. ISBN 5-4818-2430-1. Текст: непосредственный.
17. Титов, С.В. Здравствуй, лето! / С.В. Титов. – Волгоград: Учитель, 2007. – 76 с. ISBN 3-5368-8250-5. Текст: непосредственный.
18. Трепетунова, Л.И. Летний оздоровительный лагерь: Массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания) / Л.И. Трепетунова. – М. Издательство «Айрис-Пресс», 2017. – 280 с. ISBN 5-7305-5073-4. Текст: электронный.
19. Шмаков, С.А. От игры к самовоспитанию. Сборник игр / С.А. Шмаков, Н.И. Безбородова. – М.: Новая школа, 2013. – 80 с. ISBN 5-7301-0015-9. Текст: непосредственный.
20. Шуркова, Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса / Н.Е. Шуркова, В.Ю. Питюков. – М.: Просвещение, 2005. – 73 с. ISBN 5-93134-175-7. Текст: электронный.
21. Янкова, З. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей / З.А. Янкова, И.А. Чаброва. – М.: ВЛАДОС, 2018. – 69 с. ISBN 5-72118-1059-5. Текст: непосредственный.

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НА 3 СМЕНУ  
«СЕКРЕТЫ «ЗЕЛЕННОЙ ПЛАНЕТЫ»  
2024 года**

<b>ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЦЕ! ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕС! МЫ ПОПАЛИ В МИР ЧУДЕС!</b>			
<i>День 1, 15 июля (понедельник): Заезд детей и знакомство с друзьями на Зеленой планете</i>			
<b>Время</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Место проведения</b>
09-00 12-00	Заезд детей. Операция «Уют». Знакомство с распорядком дня. КТД на сплочение коллектива. Вводные инструктажи: «Соблюдение личной безопасности», «Пожарная безопасность».	Зам. директора по воспитательной работе, вожатые	Отрядные места
17-00 17-30	Торжественное Открытие 3 смены! Игра-путешествие «Зеленая планета – это мы» (знакомство с учреждением)	Зам. директора по воспитательной работе, вожатые	Территория учреждения
19-45	Релакс в режиме молчания. Наедине с природой	Вожатые	Территория
20-00	Вечерний огонек на тему «О дружбе, правильном общении, личной гигиене»	Вожатые	Отрядные места
21-00	Стартинейджер «Музыка и природа»	Вожатые 1 отряда, ди-джей	Летняя веранда
<i>День 2, 16 июля (вторник): Погружение в смену «Секреты «Зеленой планеты»</i>			
10-45	Звездная дорожка здоровья	Врач, вожатые	Медпункт
11-30	Отрядные КТД. Выборы органов самоуправления: командир, зам.командира, хозяйственники, санитары, затейники; оформление отрядных уголков, название отряда, речёвка, девиз	Вожатые	Отрядные места

17-30	Спортивная толкучка «Веселые сороконожки»	Руководитель по спорту, вожатые	Стадион
19-45	Релакс в режиме тишины. Наедине с природой	Вожатые	Территория
20-00	Вечерний огонек. Культура поведения в общественных местах. Беседа о правилах этикета. Все о вежливости	Вожатые	Отрядные места
21-00	Общий сбор «Путешествие на Зеленую планету» Дискотека	Зам. директора по воспитательной работе, работники учреждения, вожатые, ди-джей	Летняя веранда
<b>День 3, 17 июля (среда): В гостях у БЕРЕНДЕЯ</b>			
11-15	Спортивный час «Лесные богатыри»	Руководитель по спорту, вожатые, ди-джей	Стадион
12-25	Познавательное путешествие «Мир леса». Создание карты нашего леса.	Зам. директора по воспитательной работе, вожатые	Территория
17-30	Конкурс-эстафета «Быстрее ветра»	Руководитель по спорту, старший воспитатель, вожатые, ди-джей	Стадион
19-45	Релакс в режиме тишины. Наедине с природой	Вожатые	Территория
20-15	Вечерний огонек. «Хромое слово – кривая речь», о культуре речи. Звонок домой	Вожатые	Отрядные места
21-00	Лесной бал	Зам.директора по воспитат.работе, вожатые 2 отряда, ди-джей	Летняя веранда
<b>День 4, 18 июля (четверг): Зеленая планета - это мы</b>			
11-30	Экологический десант «Спасите дерево»	Зам.директора по воспит.работе, вожатые, рук-ли досугового центра	Территория
17-30	Генеральная репетиция	Художественный руководитель, вожатые, ди-джей	Летняя веранда
19-45	Релакс в режиме тишины. Наедине с природой. Звонок домой	Вожатые	Территория

20-45	Подготовка к вечернему конкурсу	Вожатые	Отрядные места
21-00	<b>Конкурсная программа визит-шоу «Зеленая планета – это мы»</b>	Зам. директора по воспитательной работе, художественный руководитель, вожатые, ди-джей	Летняя веранда
<b>День 5, 19 июля (пятница): Поляна встреч</b>			
11-00 – 13-00 17-00 – 19-00	Встречаем родителей	Зам. директора по воспитательной работе, вожатые, ди-джей	Центральная площадка
12-00	Подготовка к конкурсу «Лесная красавица»	Зам. директора по воспитательной работе, руководители досугового центра, вожатые, ди-джей	Отрядные места
19-45	Релакс в режиме тишины. Наедине с природой. Звонок домой	Вожатые	Территория
20-00	Вечерний огонек. «Настоящий друг». Звонок домой	Вожатые	Отрядные места
21-00	Игровая дискотека «Экологически-танцевальная азбука»	Вожатые 3 отряда, ди-джей	Площадь торжеств
<b>День 6, 20 июля (суббота): Цветочная поляна</b>			
11-30	Экологический десант. БУНТ – большая уборка нашей территории и корпусов	Зам. директора по воспитат. работе, руководители досугового центра, вожатые	Территория
17-30	Конкурс плакатов «Расцвели цветы небывалой красоты»	Руководители досугового центра, вожатые	Отряды
18-00	Развлечение «Собирайся детвора – время нам играть пора»	Руководитель по спорту, вожатые	Стадион
19-45	Релакс в режиме тишины. Наедине с природой.	Вожатые	Территория
20-00	Вечерний огонек. «Все о цветочных букетах»	Вожатые	Отрядные места
21-15	Цветочная дискотека	Вожатые 4 отряда, ди-джей	Летняя веранда
<b>День 7, 21 июля (воскресенье): Олимпийцы на Зеленой планете</b>			
11-00	Торжественное построение «Олимпийцы на Зеленой планете» 1.	Руководитель по спорту, заместитель директора по воспитательной работе, вожатые, ди-джей	Стадион
17-30	Спортивные состязания «Делай с нами, делай, как мы, делай лучше»	Рук. по спорту, вожатые	Стадион

	нас»		
19-45	Релакс в режиме тишины. Наедине с природой. Звонок домой	Вожатые	Территория
20-15	Вечерний огонек. Что такое патриотизм. Звонок домой	Вожатые	Отрядные места
21-15	<b>Полевая кухня «На привале»</b>	Директор, зам. директора по воспитательной работе, врач, шеф-повар, вожатые	Отрядные места
<b>День 8, 22 июля (понедельник): И светла от берез Россия</b>			
11-15	КТД «Моя страна, моя Россия»	Зам. директора по воспитательной работе, вожатые, руководители досугового центра	Территория
17-30	Генеральная репетиция	Художественный руководитель, вожатые, ди-джей	Летняя веранда
19-45	Релакс в режиме тишины. Наедине с природой. Звонок домой	Вожатые	Территория
20-15	Звонок домой. Подготовка к конкурсу.	Вожатые	Отрядные места
21-15	<b>Конкурсная программа гражданско-патриотической песни «И светла от берез Россия»</b>	Зам. директора по воспитательной работе, художественный руководитель, вожатые, ди-джей	Летняя веранда
<b>День 9, 23 июля (вторник): Будь первым в рядах здоровых и спортивных</b>			
11-30	Спортивные соревнования по легкой атлетике Чемпионат по волейболу и пионерболу	Руководитель по спорту Вожатые	Стадион
17-30	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни» Спорт «Будь первым в рядах здоровых и спортивных»	Ст. воспитатель, вожатые, рук. досугового центра, рук. по спорту	Отрядные места Стадион
19-45	Релакс в режиме тишины. Наедине с природой	Вожатые	Территория
20-15	Вечерний огонек. Беседа «Твое здоровье без вредных привычек будет здоровым». Звонок домой	Вожатые, медработники	Отрядные места
21-15	Дискотека «Вместе весело шагать»	Вожатые 5 отряда, ди-джей	Площадь торжеств
<b>День 10, 24 июля (среда): Спортом заниматься – здоровью умножаться</b>			
11-30	Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	Рук. по спорту, вожатые	Стадион, теннисный

	Соревнования по шашкам и шахматам, настольному теннису		корт
17-30	Соревнования по футболу «Кожаный мяч» Соревнования по шашкам и шахматам, настольному теннису	Рук. по спорту, вожатые	Стадион, теннисный корт
19-45	Релакс в режиме тишины. Наедине с природой	Вожатые	Отрядные места
20-15	Вечерний огонек. Беседа «Для чего нужны занятия спортом, танцами?». Звонок домой	Вожатые	Отрядные места
21-15	Вечерняя игровая программа «Путешествие в страну спорта и здоровья» Дискотека под музыку 90-х годов	Ст. воспитатель, рук. по спорту, вожатые 6 отряда, ди-джей	Летняя веранда
<b>День 11, 25 июля (четверг): Сильные и смелые, ловкие, умелые</b>			
11-30	Легкоатлетическая эстафета	Рук. по спорту, вожатые	Стадион
17-30	Веревочный курс	Рук. по спорту, вожатые	Стадион
19-45	Релакс в режиме тишины. Наедине с природой	Вожатые	Территория
20-15	Вечерний огонек. Проблемная ситуация: «Правильный выбор». Звонок домой	Вожатые	Отрядные места
21-15	<b>Флэшмоб «Наша дружная семейка»</b>	Зам. директора по воспитательной работе, вожатые 7 отряда, ди-джей	Площадь торжеств
<b>День 12, 26 июля (пятница): Веселись, земля русская</b>			
11-30	Отрядная работа. Подготовка к празднику	Вожатые	Территория
17-30	<b>Костюмированная игровая программа «Веселись, земля русская!»</b>	Зам. директора по воспитательной работе, ст. воспитатель, вожатые, рук. досугового центра, ди-джей	Стадион
19-45	Релакс в режиме тишины. Наедине с природой	Вожатые	Отрядные места
20-15	Вечерний огонек. Моя родословная. Звонок домой	Вожатые	Отрядные места
21-00	Дискотека «Когда всем весело»	Вожатые 8 отряда, ди-джей	Площадь торжеств
<b>День 13, 27 июля (суббота): Только вперед и только все вместе...</b>			
11-00	Отрядные КТД	Вожатые	Отрядные места
17-30	Генеральная репетиция	Художественный руководитель, вожатые, ди-джей	Летняя веранда
19-45	Релакс в режиме тишины. Наедине с природой	Вожатые	Территория



20-15	Звонок домой. Подготовка к конкурсу	Вожатые	Отрядные места
21-15	Конкурсная программа «МУЗЫКА НАС СВЯЗАЛА»	Зам. директора по воспитательной работе, художественный руководитель, вожатые, ди-джей	Летняя веранда
<b>День 14, 28 июля (воскресенье): Мой край родной – частица Родины большой</b>			
11-00 11-45	<b>Тематическая линейка «Мой край родной – частица Родины большой»</b> <b>Творческий конкурс юных художников, чтецов, певцов « Моя малая Родина – Хабаровский край»</b>	Зам. директора по воспитательной работе, вожатые, ди-джей	Площадь торжеств  Летняя веранда
17-30	Спортивный калейдоскоп	Рук. по спорту, вожатые	Стадион
19-45	Релакс в режиме тишины. Наедине с природой	Вожатые	Территория
20-15	Вечерний огонек. Где родился, там и пригодился. Звонок домой.	Вожатые	Отрядные места
21-15	Игровая программа «Знаете ли вы свой Хабаровский край?» Дискотека	Ст. воспитатель, вожатые 9 отряда, ди-джей	Летняя веранда
<b>День 15, 29 июля (понедельник): Родной свой край люби и знай</b>			
11-15	Познавательное путешествие «По тропинкам родного края»	Зам. директора по воспитательной работе, вожатые	Территория
17-30	Спортивный калейдоскоп	Рук. по спорту, вожатые	Стадион
19-45	Релакс в режиме тишины. Наедине с природой	Вожатые	Территория
20-15	Вечерний огонек. «Я твой гражданин, мой край, моя страна». Звонок домой.	Вожатые	Отрядные места
21-15	Дискотека «Мой край, воспетый в песнях...»	Ст. воспитатель, вожатые 10 отряда, ди-джей	Площадь торжеств
<b>День 16, 30 июля (вторник): ПРАЗДНИК ВОДЫ И СМЕХА НЕПТУН...</b>			
11-15	КТД. Подготовка к празднику.	Вожатые	Отрядные места
17-30	Праздник воды и смеха «НЕПТУН»	Зам. директора по воспитательной художественный руководитель, вожатые, ди-джей	Стадион
19-45	Релакс в режиме тишины. Наедине с природой	Вожатые	Территория
20-15	Вечерний огонек. Разговор в темноте о наболевшем и проблемах.	Вожатые	Отрядные места

	Звонок домой.		
21-15	Дискотека «Когда всем весело»	Ст. воспитатель, вожатые 1 отряда, ди-джей	Площадь торжеств
<b>День 17, 31 июля (среда): КОНЦЕРТ «ОТ ВСЕЙ ДУШИ»</b>			
11-15	<b>Общий сбор награждения лучших воспитанников 3 смены.</b> КТД «Расскажи мне обо мне»	Зам. директора по воспитательной работе, вожатые	Площадь торжеств
17-30	Занятия по интересам. Беседа на тему «Правила дорожные детям знать положено»	Рук. досугового центра, рук. по спорту, активисты 1 отряда	Досуговый центр, стадион
19-45	Звонок домой. Релакс в режиме тишины. Наедине с природой	Вожатые	Отрядные места
21-15	<b>Концерт «От всей души»</b>	Зам. директора по воспитательной работе, художественный руководитель, вожатые, ди-джей	Летняя веранда
23-00	<b>Прощальный костер. Уголек на память</b>	Директор, художественный руководитель, зам. директора по воспитательной работе, вожатые, ди-джей	Стадион
<b>День 18, 1 августа (четверг): РЕФЛЕКСИЯ ПРОЩАНИЯ</b>			
11-00	Операция «Уют», «Чемоданчик»	Вожатые	Отрядные места
17-30	Круговая эстафета	Рук. по спорту, вожатые	Стадион
19-45	Вечерний огонек. Рефлексия «Наедине с природой». Звонок домой	Вожатые	Отрядные места
21-00			
<b>День 19, 2 августа (пятница): ДО СВИДАНИЯ, ДРУЗЬЯ, ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!</b>			
13-00	Выезд детей домой	Вожатые	

